



Институт за
Социална
Интеграция



www.buildinglearningsocieties.org

Изграждане на учещи се общества:

Промотиране на
валидирането на
неформалното и
самостоятелно
учене

Building learning societies:

promoting the
validation of
non-formal and
informal learning



Образованието и обучението формират рамката и основата, върху която младите хора конструират живота си. В сферата на личностното развитие за включване и участие в обществения живот или за бъдещия им професионален живот качеството на образованието и обучението е от изключителна важност. То е това, което трябва да гарантира, че всички млади хора са подготвени, активни и компетентни граждани. Достъпът до качествено образование и обучение не е привилегия, а право на всеки млад човек в България. Но формалното образование, което всеки български гражданин има по право, не е единствената възможност за придобиване на нови знания и умения.

Неформалното учене/обучение и самостоятелно учене също са част от процеса на натрупване на нови знания и умения.

НО КАКВО ПРЕДСТАВЛЯВАТ ТЕ?

Неформалното учене е учене, което се осъществява чрез планирани дейности (по отношение на учебните цели и учебното време) и при наличие на някаква форма на подпомагане на учебния процес (напр. връзка между учещ и преподавател); то може да обхваща програми за придобиване на професионални умения, ограмотяване на възрастни и основно образование за преждевременно напусналите училище; неформалното учене често е под формата на обучения и курсове, организирани от организации на гражданското общество (в това число младежките организации) за техни членове, тяхна целева група или за широката общественост; вътрешнофирмени обучения за актуализиране и усъвършенстване на уменията, структурирани онлайн обучения и др.

Самостоятелното учене е учене, което е в резултат на ежедневни дейности, свързани с работата, семейството или свободното време. То не е организирано или структурирано по отношение на целите, учебното време или подпомагането на учебния процес. Самостоятелното учене може да е непреднамерено от гледна точка на учещия; пример за резултати от самостоятелно учене са уменията, придобити от житейския и професионалния опит, уменията за управление на проекти или умения в областта на информационните технологии, овладените езици и межкултурните умения, придобити по време на престой в друга държава, уменията, придобити от доброволческа дейност, от културни и спортни дейности, при работата с млади хора и дейностите у дома.



процесът



Много често резултатите от неформалното и самостоятелно учене не се признават от различни заинтересовани страни като институции, работодатели. Ето защо е необходимо да се изработи механизъм за валидирането на тези резултати, което да доведе до признаването и развитието на неформалното и самостоятелно учене в бъдеще.

Института за социална интеграция (ИСИ) е партньор по проекта "Изграждане на учещи се общества: Промотиране на валидирането на неформалното и самостоятелно учене," /Building learning societies: promoting the validation of non-formal and informal learning"/. Това е международен проект, с участието на десет неправителствени организации от седем европейски държави както и две европейски мрежи – мрежата Солидар и Европейската платформа на гражданското общество за учене през целия живот (EUCIS-LLL).

Целта на проекта е да проучи и анализира процесите, свързани с валидирането на неформалното и самостоятелно учене и национални политики в държавите на партньорските организации, както и да стимулира процеса на валидиране на резултатите от неформално и самостоятелно учене на европейско и национално ниво.



Какви са ползите от валидирането:

Валидирането е ориентирано пряко към образователните резултати и наличните компетенции в индивида. Човек ще има пред себе си доказателство какво знае, умее и какво е компетентен да направи.

Човек ще знае как да разпознава и представя компетенциите си, което означава, че ще може да продължи развитието си в различни образователни институции или организации, без да се налага да повтаря едни и същи обучителни курсове, сесии и пр.

Индивидът ще има водеща роля за собственото си развитие и ще знае какво още иска да натрупва като компетенции и какво вече притежава, поемането на отговорност, пряко свързана с ефективно развитие, е част от устойчивата мотивация и поведение при личностната реализация

Валидирането улесни и мотивира все по-голяма образователна мобилност в рамките на Европейската общност.

Процесът ще подпомогне индивида в процеса на намиране на нови възможности за работа и професионална реализация, след като вече е успял да валидира и документира натрупаните знания, умения и компетенции.





партньори



Австрия
BFI Upper Austria



България
Institute for Social Integration



Дания
FIC
Fagligt Internationalt Center



Франция
La Ligue de l'enseignement



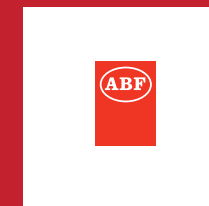
France
CEMEA



Гърция
IME GSEVEE



Испания
Liga Española de la Educación
y la Cultura Popular



Швеция
Arbetarnas Bildningsförbund
(ABF)



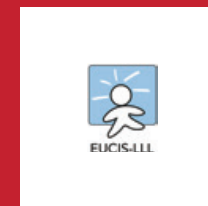
Англия
WEA UK



UK
GFTU Educational Trust



European Network
SOLIDAR



European Network
EUCIS-LLL

Към кого да се обърна

Министерство на образованието и науката

София 1000,
бул. „Княз Дондуков“ 2А
тел.: 02 921 77 99
факс: 02 988 24 85
е-mail: contact@mon.bg
Дирекция:
„Формиране, анализ и
оценка на политиките“

Проект: „Нова възможност за моето бъдеще“

тел. : 02 921 77 53
www.validirane.mon.bg
е-mail: validirane@mon.bg,
www.facebook.com/validirane

Национална агенция за професионално образование и обучение

София 1113,
бул. „Цариградско шосе“ № 125, бл. 5, ет.5
тел: 02 871 36 41
е-mail: napoo@navet.government.bg

Институт за социална интеграция (ИСИ)

София 1000, ул.
„Триадица“ 5Б, ет. 6, офис 600
тел./факс: 02 983 69 22
е-mail: ifsi.bulgaria@gmail.com
www.isi-bg.org

www.buildinglearningsocieties.org



Lifelong
Learning
Programme

The “Building learning societies: Promoting the validation of non-formal and informal learning” project has been supported by the Lifelong Learning Programme of European Commission